

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the left and right sides of the page, framing the central text. The overall aesthetic is clean and modern.

Projektarbeiten 2024-25 Infoveranstaltung

Ablauf

- ▶ Grundlagen
- ▶ Praktischer Teil (inkl. Beispiele)
- ▶ Schriftlicher Teil
- ▶ Mündlicher Teil
- ▶ Mentor*innen
- ▶ Recherche
- ▶ Zum Schluss

Grundlagen

- ▶ Pflicht - Teil der zentralen Abschlussprüfungen
- ▶ Gruppenarbeit - min. 3 SuS
- ▶ Bearbeitung - zuhause & in FoLe
 - ▶ mit Hilfe eines/einer Mentor*in (Lehrkraft)
- ▶ Bestandteile -praktisch, schriftlich & mündlich
 - ▶ PRODUKT, Mappe, Präsentation
- ▶ Note - individuell & abschlussrelevant
 - ▶ jedes Gruppenmitglied bekommt eigene Note
 - ▶ Note = Endnote, nicht zu ändern*, kommt ins Zeugnis (!)

Grundlagen

▶ Wieso? Weshalb? Warum?

- ▶ selbst probieren
- ▶ mit Kopf, Hand & Fuß lernen
- ▶ überlegt handeln
- ▶ ein Ziel haben
- ▶ etwas für jemanden tun

Praktischer Teil

- ▶ Das Produkt
- ▶ Grundlage der ganzen Projektarbeit (!)
- ▶ planen → recherchieren → *„machen“* → (ausprobieren) → bewerten
 - ▶ *„machen“* = basteln, bauen, herstellen, durchführen, schreiben, entwerfen, entwickeln, komponieren, drehen, gestalten, ...
 - ▶ *„ausprobieren“* = *produktabhängig* → *der Zielgruppe „zeigen“*
 - ▶ *„bewerten“* = reflektieren
- ▶ endlose Möglichkeiten ...

Praktischer Teil - Beispiele

- ▶ Lernvideo, Hörspiel, Lied, Kleidung, Comic, Trainingseinheit, Unterrichtsstunde, Spiel, Modell, Ausstellung, Web-Quest, Film, Modenschau, Kochbuch, Aktion (z.B. Spendenaktion), Theaterstück, Computerprogramm, Workshop, Selbstversuch, Buch, Reportage, Experiment, ...

Schriftlicher Teil

- ▶ Die Mappe

- ▶ 4 - 6 Seiten pro Person

- ▶ Zielsetzung (inkl. Leitfragen) & Begründung
- ▶ I - Information zum Thema - Was wisst ihr über das Thema?
- ▶ II - Dokumentation zum Produkt - Wie ist euer Produkt entstanden?
- ▶ Fazit (inkl. Beantwortung der Leitfragen) & Reflektion
- ▶ (Formelles, Protokolle, Erklärungen, Verzeichnisse, ...)

Mündlicher Teil

- ▶ Die Präsentation
- ▶ ca. 10 Min. pro Person
 - ▶ Das Wichtigste zusammengefasst:
 - ▶ Was? Warum? Wie?
 - ▶ Resultate (das Produkt)
 - ▶ Erkenntnisse (die Reflexion)
 - ▶ Fragen der Lehrkräfte beantworten
- ▶ lebhaft, kreativ, von Medien unterstützt
 - ▶ Bilder, Gegenstände, Fotos, Power Point, Modelle, ...

Mentor*innen

- ▶ betreuen euch, geben Tipps, bewerten die Arbeit
 - ▶ sind keine Babysitter (!)
- ▶ **Mentorentreffen - 3x Pflicht** (nach Absprache auch gerne öfter)
 - ▶ erscheint (!)
 - ▶ erscheint vorbereitet
 - ▶ zeigt, was ihr schon habt/gemacht habt
 - ▶ macht euch Notizen
 - ▶ holt die Unterschriften ein

Recherche

▶ Es gibt mehr als nur das Internet!!!

- ▶ Bibliothek(en)/Archive
- ▶ Bücher, Magazine, Ratgeber, Mediatheken, Dokumentationen
- ▶ Angestellte/Fachleute/Experten
- ▶ Einrichtungen/Organisationen
- ▶ Umfragen
- ▶ Interviews
- ▶ Familie/Bekannte

▶ Überwindet euren inneren ‚Günter‘!!!



Zum Schluss

- ▶ weitere Einzelheiten in FoLe
- ▶ Unterlagen & Formulare ‚bald‘ auf FTS-Homepage
- ▶ Tipps
 - ▶ Macht euch einen Zeitplan
 - ▶ Sprecht euch ab
 - ▶ Nutzt die FoLe-Stunden
 - ▶ Schreibt eure Quellen immer sofort auf
 - ▶ Bereitet euch auf die Mentorentreffen vor



Yes, you can! Viel Erfolg!